International Journal For Advanced Research In Science & Technology
A peer reviewed international journal
www.ijarst.in
ISSN: 2457-0362

अनूपपुर जिले के अनुसूचित जनजाति के छात्रों के व्यवहार का अध्ययन

विनोद सिंह
शोधकर्ता, सरदारपटेल विश्वविद्यालय बालाघाट (म.प्र.)

डॉ. देबदास मंडल
शोध पर्यवेक्षक, सरदारपटेल विश्वविद्यालय बालाघाट (म.प्र.)

सारांश

इस शोध का उद्देश्य अनुसूचित जनजाति (एसटी) श्रेणी से संबंधित छात्रों के सूचना प्राप्त के व्यवहार का पता लगाना है। यह अध्ययन अनूपपुर जिले में आयोजित किया गया है, जो एक अद्वितीय स्थान है। जब शैक्षिक असमानताओं को कम करने की बात आती है, तो भारत की अनुसूचित जनजातियों की जानकारी प्राप्त करने की प्रवृत्ति को समझना अत्यंत महत्वपूर्ण है, जो देश की कुल आबादी का एक बड़ा हिस्सा हैं। अनूपपुर जिला, अपने अनूठे सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश के साथ, एसटी के रूप में वर्गीकृत छात्रों के बीच सूचना प्राप्त करने वाले व्यवहार की सूक्ष्म विशेषताओं की जांच के लिए एक आकर्षक सेटिंग प्रदान करता है। ऐसा इसलिए है क्योंकि अनूपपुर जिले में विविध प्रकार के लोग शामिल हैं।

मुख्यशब्दः- अनुसूचित जनजाति, छात्रों के व्यवहार, सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश, व्यवहार की सूक्ष्म विशेषता

प्रस्तावना

'जनजाति' शब्द का तात्पर्य अल्पविकसित या असभ्य परिस्थितियों वाले राज्य में रहने वाले व्यक्तियों के समूह से है। विचाराधीन इकाई को एक सामाजिक समूह के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है जो भौगोलिक लगाव, अंतर्विवाह और कार्यात्मक विशेषज्ञता की कमी को प्रदर्शित करता है। समूह का संचालन एक मुखिया या प्रमुख द्वारा किया जाता है जो उनके संचालन पर नियंत्रण रखता है। जनजातीय समाज अपने सामूहिक ढांचे में कई उप-समूहों को शामिल करता है। किसी विशेष समूह की स्वदेशी स्थिति का निर्धारण करना एक जटिल कार्य है, और इस प्रकार, उन्हें निश्चित रूप से स्वदेशी के रूप में वर्गीकृत करना चुनौतीपूर्ण बना हुआ है। हालाँकि, यह व्यापक रूप से स्वीकार किया गया है कि वे भारत में पहले ज्ञात बसने वाले समुदायों में से एक का प्रतिनिधित्व करते हैं। प्राचीन काल से, ऐसे व्यक्ति रहे हैं जो वन क्षेत्रों में निवास करते हैं, और अब, कुछ समुदाय वन क्षेत्रों में रहकर इस प्रथा का पालन करना जारी रखते हैं। भारत में जनजातीय जनसंख्या कुल जनसंख्या का लगभग 8.08% है। इसके अलावा, लगभग 80% आदिवासी आबादी मध्य भारत में केंद्रित है। जंगली इलाकों में रहने वाले

International Journal For Advanced Research In Science & Technology
A peer reviewed international journal
www.ijarst.in
ISSN: 2457-0362

बुजुर्ग निवासियों को अक्सर वन्यजाति, वनवासी, पहाड़ी, आदिवासी, अनुसूचित जाति, अनुसूचित जमाती और विभिन्न भारतीय भाषाओं में इसी तरह के अन्य शब्दों से जाना जाता है। यह शब्द स्वाभाविक रूप से अपनी स्वयं की परिभाषा बताता है, अर्थात् उन लोगों को संदर्भित करता है जिन्होंने एक महत्वपूर्ण अवधि के लिए एक निश्चित क्षेत्र में निवास स्थापित किया है। दिए गए संदर्भ में, "आदि" का तात्पर्य उन्नत उम्र के लोगों से है, जबकि "वासी" का संबंध ऐसे व्यक्तियों से है जो एक निश्चित स्थान या स्थिति में रहना चुनते हैं।

भारत में जनजातीय समुदायों में विशिष्ट सांस्कृतिक और सामाजिक प्रथाएँ हैं जिनका महत्वपूर्ण महत्व है। संस्कृति में लोकगीत, लोक संगीत और नृत्य जैसे कई तत्व शामिल हैं जो किसी विशेष समुदाय या समाज के लिए अद्वितीय हैं। अधिकांश जनजातीय संस्कृतियों में व्यापक पौराणिक कथाएँ, लोक कथाएँ और कहानियाँ शामिल हैं जो परंपरा और पारंपरिक शख्सियतों के साथ उनके गहरे संबंध और जुड़ाव का उदाहरण पेश करती हैं। परंपराएँ अक्सर अपने स्वयं के व्यापक विश्वासों के साथ जुड़ी होती हैं। भारत 636 से अधिक विभिन्न प्रकार की अनुसूचित जनजातियों का घर है। उनमें से, कुछ जनजातियों की महत्वपूर्ण प्रमुखता है, जिनमें मुरिया, संथाल, मारिया, भट्टरा, हल्बा, नोक्टे, भील, पारधी और गोंडा जनजातियाँ शामिल हैं। ये संस्थाएँ भारत के कई क्षेत्रों में वितरित हैं। सांस्कृतिक रूप से विविध विरासत रखने के बावजूद, विचाराधीन समुदाय में महत्वपूर्ण सामाजिक-आर्थिक नुकसान और हाशिए पर हैं।

वर्तमान युग को अक्सर "सूचना युग" कहा जाता है। सूचना का अधिग्रहण सामाजिक उन्नति के लिए सर्वोपरि कारक के रूप में उभरा है। समसामयिक काल में फलने-फूलने के लिए, व्यक्तियों के पास विविध प्रकार का ज्ञान होना चाहिए, भले ही किसी विशेष विषय या व्यवसाय में उनकी विशेषज्ञता का स्तर कुछ भी हो।

जानकारी प्राप्त करने की प्रक्रिया में एक विशिष्ट उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए सूचना प्रणाली या पुस्तकालयों के अंदर खोज करना शामिल है। सूचना प्राप्त के व्यवहार से तात्पर्य उपयोगकर्ताओं द्वारा सूचना की खोज की प्रक्रिया में संलग्न होने के दौरान दिखाई जाने वाली अवलोकनीय गतिविधियों से है।

विशेष संदर्भों में व्यवहार की जानकारी प्राप्त करना:

1. शैक्षणिक जानकारी की मांग:शैक्षणिक वातावरण में, छात्र और शोधकर्ता जैसे व्यक्ति, ज्ञान प्राप्त करने और विद्वतापूर्ण प्रयासों में संलग्न होने के इरादे से जानकारी खोजने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। परामर्श किए गए कई स्रोतों के दृश्य अभ्यावेदन का समावेश, पुस्तकालय के उपयोग की

आवृत्ति, और शैक्षणिक जानकारी प्राप्त करने वाले व्यवहार पर प्रौद्योगिकी का प्रभाव इस विशेष संदर्भ में मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकता है।

2. स्वास्थ्य सूचना की मांग:स्वास्थ्य से जुड़ा ज्ञान प्राप्त करने का कार्य स्वास्थ्य देखभाल के क्षेत्र में सूचित निर्णय लेने का एक महत्वपूर्ण घटक है। ऑनलाइन स्वास्थ्य जानकारी के उपयोग, स्वास्थ्य संबंधी निर्णय लेने पर सामाजिक नेटवर्क के प्रभाव और रोगियों को सशक्त बनाने में जानकारी के महत्व को दर्शाने वाले सांख्यिकीय डेटा की प्रस्तुति स्वास्थ्य देखभाल क्षेत्र में सूचना प्रणालियों के विशिष्ट संदर्भ में मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकती है।

व्यवहार मॉडल की जानकारी प्राप्त करना

आईएसबी की घटना का एक मजबूत सैद्धांतिक आधार है और यह ऐतिहासिक संदर्भ में गहराई से निहित है। इस धारणा को समझने के लिए कई मॉडल और विचार विकसित किए गए हैं। गॉडबोल्ड (2006) के अनुसार, सूचना सिद्धांत के क्षेत्र में पुस्तकालयों या डेटाबेस जैसी सूचना प्रणालियों तक पहुँचने के दौरान व्यक्तियों द्वारा संलग्न प्रक्रियाओं पर ऐतिहासिक जोर दिया गया है। 1989 में, एलिस ने इंफॉर्मेशन सीकिंग बिहेवियर (आईएसबी) से जुड़े विशिष्ट कृत्यों का एक सेट स्थापित किया। इन क्रियाओं में शुरुआत, ब्राउज़िंग/चेनिंग/निगरानी, भेदभाव, पुष्टि और समापन शामिल है। उपलब्ध साहित्य ने संकेत दिया है कि भारत में सूचना आवश्यकताओं और सूचना प्राप्त के व्यवहार (आईएसबी) पर शोध 1990 के दशक से किया जा रहा है (मंजुनाथ, शेषाद्रि, और शिवालिंगैया, 2010)। इसके विपरीत, विल्सन (1999) ने आईएसबी के मॉडलों की स्थिति की अपनी समीक्षा में उल्लेख किया कि यूनाइटेड किंगडम में आईएसबी पर अनुसंधान ने "सूचना विज्ञान" शब्द के आविष्कार से पहले भी सूचना वैज्ञानिकों को शामिल किया है। सूचना प्रणाली शाखा (आईएसबी) की जड़ें 1948 के रॉयल सोसाइटी वैज्ञानिक सूचना सम्मेलन में खोजी जा सकती हैं, जिसमें आईएसबी पर चर्चा करने वाले कई वैज्ञानिक और तकनीकी पत्र प्रस्तुत किए गए थे। इसके अतिरिक्त, उन्होंने कहा कि कागजात में आईएसबी शब्द शामिल नहीं था, क्योंकि वे मुख्य रूप से दस्तावेजों और पुस्तकालयों के उपयोग पर केंद्रित थे। हालाँकि, ISB की शुरुआत इन लेखों की सामग्री से समझी जा सकती है। यह घटना हैनसन द्वारा "सूचना विज्ञान" वाक्यांश की शुरुआत से सात साल पहले हुई थी, और यूनाइटेड किंगडम में इंस्टीट्यूट ऑफ इंफॉर्मेशन साइंटिस्ट्स की स्थापना से नौ साल पहले हुई थी, जो इस अनुशासन के लिए समर्पित पहला पेशेवर संघ था।

उनके बयान के अनुसार, रॉयल सोसाइटी की बैठक के बाद से, उपयोगकर्ता आवश्यकताओं, सूचना आवश्यकताओं और आईएसबी के विषयों पर पर्याप्त संख्या में प्रकाशन और शोध रिपोर्ट तैयार की गई हैं। इस समय की पूरी अवधि के दौरान, पर्यवेक्षकों ने लगातार मौजूदा शोध को प्रभावी ढंग से आगे बढ़ाने में शोधकर्ताओं की विफलता पर असंतोष व्यक्त किया है जो सैद्धांतिक ज्ञान और अनुभवजन्य साक्ष्य के व्यापक निकाय के संचय की अनुमति देता है। प्रगति की यह कमी एक ठोस आधार की स्थापना में बाधा डालती है जिससे भविष्य के अनुसंधान प्रयास शुरू किए जा सकते हैं।

मॉडलों का पहला सेट, जो शुरू में विल्सन द्वारा 1981 में प्रकाशित किया गया था, 1971 में मैरीलैंड विश्वविद्यालय में आयोजित एक पीएचडी सेमिनार प्रस्तुति में खोजा जा सकता है। इस सेमिनार के दौरान, इससे जुड़ी विभिन्न प्रक्रियाओं को रेखांकित करने का प्रयास किया गया था। फिर इसे "उपयोगकर्ता को अनुसंधान की आवश्यकता है" कहा जाता है। 1981 के अपने मौलिक काम में, विल्सन ने परस्पर जुड़े मॉडलों का एक संग्रह पेश किया, जिसने तब से क्षेत्र के भीतर महत्वपूर्ण ध्यान और प्रशंसा प्राप्त की है। इसके अलावा, विल्सन (1997) ने पाया कि आईएसबी पर साहित्य की व्यापक जांच करने के लिए, आईएसबी का एक मूलभूत ढांचा या मॉडल स्थापित करना आवश्यक है। अपने 1981 मॉडल में, लेखक ने सूचना पुनर्प्राप्ति के मूलभूत घटकों, अर्थात् सूचना की आवश्यकता, सूचना की मांग, सूचना का आदान-प्रदान और सूचना का उपयोग को रेखांकित किया। इन विचारों को एक प्रवाह आरेख में स्पष्ट रूप से दर्शाया गया था, जिसमें जानकारी प्राप्त करने के कार्य का सामना करने पर किसी व्यक्ति द्वारा की गई संज्ञानात्मक और व्यवहारिक प्रक्रियाओं को दर्शाया गया था। इस मॉडल का उद्देश्य आईएसबी द्वारा शामिल कई डोमेन को चित्रित करना था। प्रस्तावित मॉडल के अनुसार, सूचना प्राप्त वाले व्यवहार (आईएसबी) की घटना को सूचना प्राप्त वाले व्यक्ति द्वारा एक निश्चित आवश्यकता की पहचान के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है। इस आवश्यकता को पूरा करने के लिए, व्यक्ति सूचना के औपचारिक या अनौपचारिक स्रोतों या सेवाओं पर निर्भर करता है, जिसके बाद प्रासंगिक जानकारी ढूंढने में या तो सफल या असफल परिणाम मिलते हैं। सफलता प्राप्त करने पर, व्यक्ति अर्जित ज्ञान का उपयोग करना शुरू कर देता है, जिससे संभावित रूप से या तो पूरी तरह से या कुछ हद तक अनुमानित आवश्यकता को पूरा किया जा सकता है। वैकल्पिक रूप से, आवश्यकता को पूरा करने में असफल होने की संभावना है, जिससे खोज प्रक्रिया को दोहराना आवश्यक हो जाएगा। मॉडल आगे दर्शाता है कि आईएसबी में सूचना साझाकरण सहित पारस्परिक बातचीत शामिल हो सकती है। यह सुझाव देता है कि व्यक्ति अपने स्वयं के उद्देश्यों के लिए उपयोग करने के अलावा, मूल्यवान समझे जाने वाले ज्ञान को दूसरों के साथ साझा कर सकते हैं।

International Journal For Advanced Research In Science & Technology
A peer reviewed international journal
www.ijarst.in
ISSN: 2457-0362

व्यवहार अध्ययन के लिए जानकारी प्राप्त करने की विधि

सूचना प्राप्त के व्यवहार (आईएसबी) पर अनुसंधान करने की प्रक्रिया में लोगों द्वारा जानकारी प्राप्त करने, उपयोग करने और उसके साथ बातचीत करने के तरीके को समझने के लिए एक व्यवस्थित दृष्टिकोण का उपयोग करना शामिल है। आईएसबी जांच में उपयोग किए जाने वाले अनुसंधान दृष्टिकोण में अक्सर मौलिक चरणों की एक श्रृंखला शामिल होती है। प्रारंभ में, विद्वान जांच के मापदंडों और उद्देश्यों को स्थापित करते हैं, जिसमें जांच की जा रही विशेष जनसांख्यिकीय या सेटिंग भी शामिल है। सर्वेक्षण, साक्षात्कार और अवलोकन अक्सर डेटा संग्रह के लिए तकनीकों का उपयोग किया जाता है, जिसमें एक निश्चित दृष्टिकोण का चयन अनुसंधान पूछताछ और उद्देश्यों पर निर्भर होता है।

शोधकर्ता अक्सर व्यक्तियों के जानकारी प्राप्त वाले व्यवहार, प्राथमिकताओं और बाधाओं के बारे में मात्रात्मक डेटा एकत्र करने के लिए सर्वेक्षणों में संरचित प्रश्नों का उपयोग करते हैं। इसके विपरीत, साक्षात्कार असंरचित चर्चाओं के माध्यम से एक व्यापक समझ प्रदान करते हैं, जिससे प्रतिभागियों को अपने अनुभवों और दृष्टिकोण को स्पष्ट करने में मदद मिलती है। अवलोकनों में प्रामाणिक वास्तविक दुनिया सेटिंग्स के भीतर सूचना-प्राप्ति गतिविधि का प्रत्यक्ष अवलोकन और दस्तावेज़ीकरण शामिल है, इसलिए ऐसे व्यवहारों की व्यावहारिकता पर उपयोगी अंतर्दृष्टि प्राप्त होती है।

चयनित जनसंख्या के भीतर विचारों की एक विस्तृत श्रृंखला को शामिल करने की गारंटी के लिए उपयुक्त नमूनाकरण प्रक्रियाओं का उपयोग अत्यंत महत्वपूर्ण है। शोधकर्ताओं के पास अपने अध्ययन के विशिष्ट उद्देश्यों के आधार पर विभिन्न नमूनाकरण तकनीकों जैसे यादृच्छिक नमूना, स्तरीकृत नमूनाकरण, या उद्देश्यपूर्ण नमूनाकरण का उपयोग करने का विकल्प होता है। अनुसंधान में अभिन्न घटकों के रूप में सूचित सहमति और प्रतिभागी गोपनीयता के सिद्धांतों सहित नैतिक मुद्दों को शामिल करने की आवश्यकता है।

अनुसूचित जनजाति के विद्यार्थियों के व्यवहार की जानकारी

अनुसूचित जनजाति (एसटी) से संबंधित छात्रों द्वारा दिखाए गए सूचना-प्राप्ति पैटर्न की जांच अनुसंधान का एक जटिल और उल्लेखनीय क्षेत्र है, विशेष रूप से शिक्षा के दायरे और सूचना संसाधनों की उपलब्धता के भीतर। अनुसूचित जनजाति, एक ऐसा समूह जो अक्सर हाशिए पर रहता है और जिसमें सामाजिक-आर्थिक कठिनाइयाँ होती हैं, जब जानकारी तक पहुँचने की बात आती है तो विशिष्ट पैटर्न और बाधाएँ प्रदर्शित कर सकता है। यह प्रवचन सामाजिक-आर्थिक मुद्दों, सांस्कृतिक प्रभावों, शैक्षिक

सेटिंग्स और प्रौद्योगिकी के प्रभाव को ध्यान में रखते हुए, अनुसूचित जनजातियों से संबंधित छात्रों द्वारा दिखाए गए सूचना-प्राप्त वाले व्यवहार के कई पहलुओं की जांच करता है।

अनुसूचित जनजाति से संबंधित छात्र, जो विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रों में कई स्वदेशी जनजातियों का प्रतिनिधित्व करते हैं, उन्हें अलग-अलग बाधाओं का सामना करना पड़ सकता है जो ज्ञान तक पहुंचने के उनके दृष्टिकोण को प्रभावित करते हैं। सामाजिक-आर्थिक मुद्दे, जैसे सीमित संसाधन उपलब्धता, अपर्याप्त बुनियादी ढाँचा और जनजातीय क्षेत्रों का भौगोलिक अलगाव, ज्ञान प्राप्त करने और प्राप्त करने की उनकी क्षमता पर काफी प्रभाव डाल सकते हैं। जनजातीय क्षेत्रों में शैक्षणिक संस्थानों और पुस्तकालयों की अनूपस्थिति कभी-कभी उन छात्रों के लिए कठिनाइयाँ पैदा करती है जो अपने शैक्षणिक प्रयासों के लिए इन संसाधनों पर निर्भर हैं।

अनुसूचित जनजाति के छात्रों का सूचना-प्राप्ति व्यवहार सांस्कृतिक प्रभावों से महत्वपूर्ण रूप से आकार लेता है। जनजातीय संस्कृतियों के बीच मौखिक परंपरा की व्यापकता ज्ञान संचार के कुछ साधनों के प्रति उनके झुकाव पर प्रभाव डाल सकती है। पारंपरिक ज्ञान प्रणालियाँ और समुदाय-आधारित सूचना स्रोत अक्सर औपचारिक शैक्षिक संसाधनों के साथ-साथ मौजूद होते हैं, जिसके परिणामस्वरूप एक विविध परिदृश्य बनता है जो विज्ञान और प्रौद्योगिकी (एसटी) क्षेत्र में छात्रों की सूचना-प्राप्ति गतिविधियों को प्रभावित करता है। उनकी सूचना आवश्यकताओं को पूरा करने के उद्देश्य से प्रभावकारी तरीकों को विकसित करने के लिए इन सांस्कृतिक मतभेदों की व्यापक समझ हासिल करना महत्वपूर्ण है।

प्राथमिक और तृतीयक दोनों स्तरों सहित शैक्षिक सेटिंग, अनुसूचित जनजातियों से संबंधित छात्रों द्वारा दिखाए गए सूचना-प्राप्ति पैटर्न को महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित करती है। पुस्तकालयों की उपस्थिति, शिक्षा की गुणवत्ता, और शैक्षणिक संस्थानों के अंदर सूचना साक्षरता पहल का समावेश छात्रों की सूचना संसाधनों तक प्रभावी ढंग से पहुंचने और उपयोग करने की क्षमता पर पर्याप्त प्रभाव डाल सकता है। उच्च शिक्षा स्तर पर छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धि के लिए विशेषज्ञ पुस्तकालयों, अनुसंधान सुविधाओं और शैक्षणिक सहायता सेवाओं तक पहुंच अत्यंत महत्वपूर्ण है।

प्रौद्योगिकी के आगमन को सूचना प्राप्त वाले व्यवहार के पैटर्न को बदलने में एक महत्वपूर्ण उत्प्रेरक के रूप में मान्यता दी गई है, और अनुसूचित जनजातियों से संबंधित विद्यार्थियों पर इसका प्रभाव अलग नहीं है। डिजिटल अंतर का मुद्दा बहुत महत्वपूर्ण बना हुआ है, क्योंकि प्रौद्योगिकी और इंटरनेट पहुंच की उपलब्धता में उल्लेखनीय विसंगतियां हैं जो एसटी जनसांख्यिकीय विद्यार्थियों पर प्रतिकूल प्रभाव

डालती हैं। यह गारंटी देने के लिए कि विशेष आवश्यकता वाले छात्र ऑनलाइन संसाधनों, शैक्षिक प्लेटफार्मों और डिजिटल पुस्तकालयों का सफलतापूर्वक उपयोग कर सकें, इन दोनों संस्थाओं के बीच संबंध स्थापित करना अत्यंत महत्वपूर्ण है।

अनुसूचित जनजाति के छात्रों का सूचना प्राप्त का व्यवहार सरकारी गतिविधियों और कानून से प्रभावित होता है। जनजातीय क्षेत्रों में शैक्षिक बुनियादी ढांचे को बढ़ाने, साक्षरता को बढ़ावा देने और छात्रवृत्ति प्रदान करने के उद्देश्य से किए गए प्रयासों में ऐसा माहौल बनाने की क्षमता है जो प्रभावी जानकारी प्राप्त करने की सुविधा के लिए अनुकूल है। इसके अलावा, सूचना के प्रसार में सांस्कृतिक रूप से संवेदनशील रणनीतियों के उपयोग से जनजातीय आबादी की विविध विशेषताओं को पहचानकर संसाधनों की पहुंच और प्रासंगिकता में उल्लेखनीय सुधार हो सकता है।

पुस्तकालय अनुसूचित जनजाति के छात्रों के सूचना-प्राप्ति व्यवहार को सुविधाजनक बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, क्योंकि वे सूचना के आवश्यक केंद्र के रूप में कार्य करते हैं। विशेष शैक्षिक आवश्यकताओं वाले छात्रों, विशेष रूप से संवेदी हानि वाले छात्रों की विशिष्ट आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए पुस्तकालय सेवाओं को अनुकूलित करना, उनके सांस्कृतिक झुकाव, भाषाई विविधताओं और समुदाय में सक्रिय भागीदारी को ध्यान में रखते हुए, एक शैक्षिक सेटिंग विकसित करने की क्षमता रखता है। अधिक व्यापक और उत्साहवर्धक। सांस्कृतिक रूप से संवेदनशील नीतियों को विकसित करने के लिए पुस्तकालयों, शैक्षणिक संस्थानों और आदिवासी समुदायों के बीच साझेदारी की स्थापना महत्वपूर्ण है जो स्वदेशी पृष्ठभूमि के छात्रों द्वारा सामना की जाने वाली विशिष्ट बाधाओं को प्रभावी ढंग से संबोधित करती है।

अनुसूचित जनजातियों से संबंधित छात्रों का सूचना प्राप्त का व्यवहार एक बहुआयामी और जटिल घटना है जो सामाजिक-आर्थिक परिस्थितियों, सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, शिक्षा के स्तर, तकनीकी पहुंच और नीतिगत निहितार्थ जैसे कई तत्वों से आकार लेती है। केंद्रित उपचार तैयार करने के लिए इन प्रक्रियाओं को समझना अत्यंत महत्वपूर्ण है जो सामाजिक-आर्थिक रूप से वंचित पृष्ठभूमि के छात्रों को सूचना दुनिया में कुशलतापूर्वक पार करने में सक्षम बनाता है। शिक्षक, नीति निर्माता और सूचना पेशेवर अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिए एक समावेशी और सशक्त शैक्षिक अनुभव को बढ़ावा देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते हैं। इसे पहुंच, सांस्कृतिक प्रासंगिकता और प्रौद्योगिकी जैसी विभिन्न चुनौतियों का समाधान करके हासिल किया जा सकता है। ऐसा करने से, ये हितधारक यह सुनिश्चित

कर सकते हैं कि इन छात्रों को अपने शैक्षणिक और व्यक्तिगत विकास के लिए आवश्यक जानकारी तक पहुंचने के लिए उचित और समान अवसर मिले।

निष्कर्ष

अनूपपुर जिले पर विशेष ध्यान देने के साथ अनुसूचित जनजाति के छात्रों के सूचना प्राप्त के व्यवहार पर शोध करना आवश्यक है, ताकि इन छात्रों को ज्ञान की खोज में आने वाली विशिष्ट कठिनाइयों और संभावनाओं की बेहतर समझ मिल सके। . इस माहौल में अनूपपुर जिले के सूचना-प्राप्ति व्यवहार की जांच करने से उन तत्वों के बारे में उपयोगी जानकारी मिल सकती है जो उनके शैक्षणिक और व्यक्तिगत विकास को प्रभावित करते हैं। अनूपपुर जिला एक निश्चित जनसांख्यिकी का प्रतिनिधि है। इस अध्ययन का प्राथमिक उद्देश्य उन सूचना स्रोतों को निर्धारित करना है जिन पर ये छात्र सबसे अधिक निर्भर हैं, जैसे पुस्तकालय, इंटरनेट प्लेटफ़ॉर्म या पारस्परिक नेटवर्क। इसके अलावा, इसका इरादा उस प्रभाव की जांच करना है जो सामाजिक-आर्थिक विचारों, सांस्कृतिक सूक्ष्मताओं और भौगोलिक सीमाओं का संबंधित व्यक्तियों की जानकारी प्राप्त करने की प्रवृत्ति पर पड़ता है। अनुसंधान न केवल सूचना व्यवहार पर ज्ञान के वर्तमान भंडार में योगदान देगा, बल्कि यह अनूपपुर में अनुसूचित जनजाति के छात्रों के शैक्षिक अनुभवों को बेहतर बनाने के लक्ष्य के साथ लक्षित हस्तक्षेप और समर्थन प्रणालियों के कार्यान्वयन के लिए आधार के रूप में भी काम करेगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. ए., प्रशांत और पलानीअप्पन, बालासुब्रमण्यम। (2021)। तमिलनाडु में जनजातीय विकास योजनाओं के प्रति अनुसूचित जनजातियों का दृष्टिकोण। मद्रास कृषि जर्नल. 107. 1-4. 10.29321/एमएजे.10.000545।

2. अचवाल, एमबी (1979)। स्वैच्छिक एजेंसियाँ और आवास: भारत में आवास के क्षेत्र में काम करने वाली कुछ स्वैच्छिक एजेंसियों पर एक रिपोर्ट। नई दिल्ली: यूनिसेफ.

3. एडेडिबू, एल., और एडियो, जी. (1997)। लाउटेक, ओगबोमोसो में मेडिकल छात्रों की सूचना आवश्यकताएं और सूचना चाहने वाले पैटर्न। असलिब कार्यवाही 49 (9): पीपी.238-242।

4. अहमद, जुल्फकार. (2021)। जम्मू और कश्मीर के आदिवासियों के बीच शिक्षा और महिला सशक्तिकरण: एक विश्लेषण।

5. अकेगबेजो-सैमसन्स, वाई. (2006)। मत्स्य पालन उत्पादन के लिए उत्पादन और बाजार सूचना रणनीति: ओन्डो राज्य के तटीय समुदायों में मछुआरे लोक सहकारी समितियों का एक केस अध्ययन। अंतर्राष्ट्रीय कृषि सूचना संघ का त्रैमासिक बुलेटिन, 51(3/4), पृष्ठ 228-233।

6. अलेक्जेंडर, जेएम (2003) असमानता, गरीबी और सकारात्मक कार्रवाई: भारत में समकालीन रुझान। वाइडर सम्मेलन, असमानता, गरीबी और मानव कल्याण, 30-31 मई, 2003, संयुक्त राष्ट्र विश्वविद्यालय, हेलसिंकी, फ़िनलैंड के लिए तैयार किया गया पेपर।

7. अली, शफकेत और कौर, सतविंदरपाल। (2023)। जम्मू और कश्मीर में जनजातीय समुदाय की शैक्षिक स्थिति और चुनौतियाँ। अनुसंधान और विश्लेषणात्मक समीक्षा के अंतर्राष्ट्रीय जर्नल। 894.

8. अली, सिराज और इमाम सादी, एसके। (2022)। जनजातीय लोगों का विस्थापन और इसके प्रभाव: एक केस स्टडी।

9. अल-शानबारी, एच., और मीडोज़, ए.जे. (1995)। सऊदी विश्वविद्यालयों में वैज्ञानिकों और इंजीनियरों के बीच संचार और सूचना प्रबंधन की समस्याएं। जर्नल ऑफ इंफॉर्मेशन साइंस 21 (6): पीपी.473-478।

10. आनंद बोस, सीवी (1996)। ग्रामीण आवास: एक निर्मिति परिप्रेक्ष्य। कुरूक्षेत्र। एक्सएलआईवी (8-9)।

11. अंबुसेल्वी, जी और लीसन, जॉन और लीसन, पी. (2015)। भारत में जनजातीय बच्चों की शिक्षा एक केस अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ एडवांस्ड एंड इनोवेटिव रिसर्च 2278-7844। खंड 4. 206-209.